

# Læsehandleplan for Kastrupgårdsskolen 2016-17

## Formålet med læsehandleplanen

Formålet med læsehandleplanen er at vedligeholde og styrke indsatsen omkring elevernes læsefærdigheder og -kompetencer. Der har været en positiv udvikling i elevernes læseudvikling de sidste mange år, og den ønsker vi at fastholde og videreudvikle.

## Status

### Resurselærer

Kastrupgårdsskolen har gennem mange år haft en resurselærer tilknyttet hvert årgangsteam fra 0. klasse til 4. klasse med henblik på at give elever, der er i risiko for at udvikle skriftsproglige vanskeligheder, hold og eller individuelt tilrettelagt læseundervisning. Undervisningen planlægges og udføres af resurselæreren i et løbende samarbejde med dansklæreren. Den specialpædagogiske bistand, som resurselærerne udfører, evalueres 2-4 gange årligt i et skema, som vedhæftes klasselaggen tilhørende de klasser, som eleverne kommer fra.

Matematikvejlederne tilgodeser elever, der har matematikvanskeligheder. Matematikvejlederne tilbyder TMTM(tidlig matematikindsats på 2. årgang

### Resurseklasse

Fra 5.-9.klasse tilbydes elever i skriftsproglige vanskeligheder løbende individuelt tilrettelagte kurser i resurseklassen. Undervisningen i dansk, matematik og engelsk planlægges og udføres af resurselærerne i et løbende samarbejde med elevernes lærere i dansk, matematik og engelsk. Elevernes forløb i resurseklassen evalueres via et skema, hvis vedvarende bekymring laves en SMTTE-modeller, som vedhæftes klasselaggen tilhørende de klasser, som eleverne kommer fra.

### Læsevejleder

Kastrupgårdsskolen har to uddannede læsevejledere, der varetager vejledning og rådgivning i indskolingen og på mellemtrinnet.

Læsevejledernes opgave er:

- At sikre fokus på læsning i alle fag.
- At medvirke til at øge kvaliteten af læseundervisningen.
- At informere om den nyeste viden indenfor læsning og skrivning.

- At styrke skolens læseundervisning i samarbejde med skolebibliotekar og *ALT-koordinatoren*.
- At samarbejde med PLC og to-sprogsteamet om tilrettelæggelse af læsekurser, læsekampagner og bogarrangementer målrettet faserne og alle fag.
- I år har læsevejlederen i indskolingen 5 undervisningslektioner fordelt på de tre 0.klasser. Læsevejlerens opgave består bl.a. i at understøtte sproglig opmærksomhed, det fonologiske arbejde, fonem - og læseundervisningen samt dialogisk læsning.
- At forestå obligatoriske gruppeprøver i læsning (OS64, OS120, SL60, SL40).
- At vejlede teamet ud fra resultater i årgangenes læsetest (både OS- og SL-prøver samt de nationale test i læsning).
- At indkalde til og afholde læse- klassekonferencer samt lave referat af disse.
- At deltage på forældremøder i 0. og 4. klasse for at styrke forældrenes viden om læsning og læsetræning.
- At deltage i kommunale læsevejledernetværksmøder.
- En af læsevejlederne sidder i udviklingsudvalget pt. VL.a.

Læsevejlederne har desuden udarbejdet foldere til forældrene om læsning i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen, som kan uddeles på forældremøderne. Disse er også tilgængelige på skolens hjemmeside under: Om Kastrupgårdsskolen – Læsning på Kastrupgårdsskolen. Til lærerne er der også uddelt foldere, mapper og cd'er med diverse læseforståelsesstrategier og undervisningsforslag.

### **Læse/ klassekonferencer**

Kastrupgårdsskolen har siden skoleåret 2008-09 haft fokus på læseudvikling i alle skolens klasser.

Der har været afholdt læsetest (OS, SL eller national test) med efterfølgende klassekonference i:

- 0. klasse (2 konferencer)
- 1. klasse
- 2. klasse
- 4. klasse
- 7. klasse

Formålet med læse/klassekonferencerne er at lærere og ledelse får et samlet billede af klassens trivsel og faglige udvikling, herunder læseudviklingen med henblik på at kunne iværksætte relevante tiltag. På konferencerne deltager dansk-, matematik- og tosproglærere, eventuelt ressourcelærere samt fasens læsevejleder og en repræsentant for ledelsen.

## **Daglig læsedosis**

Siden 2007 har alle klasser planlagt 20 minutters daglig læsning:

- I 1. - 3. klasse forestår klasselæreren den daglige læsning.
- I 4. - 8. klasse er det klassens team, der for et halvt år ad gangen, laver en plan over hvilke lærere, der er ansvarlige for den daglige læsning.

## **Forebyggende arbejde**

I 0.klasse sprogscreenes de tosprogede elever med henblik på at kunne tilbyde læringsaktiviteter, der udvikler deres sproglige base på deres individuelle niveau.

I 1.klasse tages en bogstavprøve og en lydret læseprøve. Resultaterne af disse prøver, bruges bl.a. til projekt Læseugler. Læseugler er læseundervisning på tværs af de 3 1. klasser. I år niveaudeles kun de svage elever i 3 grupper, en 2-sprogsgruppe hertil knyttes en 2-sproglærere, en gruppe, hvor læseløftlæreren står for undervisningen og en gruppe hvor undervisningen varetages af resurselæreren på 1. årgang. De resterende elever bliver i deres egen klasse med dansklæreren.

I 3. klasse foretages der desuden screening med DVOtest af eleverne på årgangen for at sikre, at ingen elever i skriftsproglige vanskeligheder er blevet overset.

## **Udviklingsprojekt på KAG**

I perioden 2011-13 deltog Kastrupgårdsskolen i Projekt Mentor, her har udvalgte elevers lærere i dansk, matematik og engelsk samarbejdet med en ekstern mentor, funktionslæreren og læsevejlederne om at øge mulighederne for at inkludere elever i skriftsproglige vanskeligheder i almenundervisningen. Projektet har efter afslutningen givet øget fokus på, hvordan vi kan sikre, at alle elever får et fagligt udbytte i alle fag, selv om de ikke selv kan afkode fagets tekster. Se under mål.

## Mål og tiltag

### 1. Fortsætter den gode udvikling af sikker afkodning og læseforståelse i indskoling.

I skoleåret 2016-17 arbejdes der med følgende undervisningstiltag:

- Dialogisk oplæsning i 0.klasserne.
- 20 minutters læsning i dansk, hvor dansklæreren som har størst kendskab til elevernes afkodning, er ansvarlig for den daglige læsetræning.
- Kurser fra resursecenteret for elever i skriftsproglige vanskeligheder, se resurseklasse ovenfor.
- Indsats fra resurselærere, se resurselærere ovenfor.
- Kurset ”Læseugler” tilbydes 1.klasse. Eleverne på årgangen holdinddeles efter læseniveau, og der arbejdes med læse- og skriveaktiviteter fire til fem lektioner om ugen. I år desværre kun 3 lektioner om ugen p.g.a. skemaerne.

### 2. Videreudvikle arbejdet med læseforståelsesstrategier og læsning i alle fag på mellemtrinnet og i udskoling.

Der er desværre stadig en del elever, som ikke læser med tilstrækkelig forståelse, når de kommer længere frem i skoleforløbet. I skoleåret 2016-17 arbejdes der med følgende tiltag for at imødegå disse problemer:

- ”De fantastiske fire” introduceres af læsevejlederen.
- To-sprogsteamet afholder kurser med henblik på sprogudvikling af to-sprogseleverne.
- Indsats fra resurselærere i 4. klasse, se resurselærer ovenfor.
- 20 minutters læsning fordeles på alle fag. Det koordineres i teamet.
- Tilbud fra bibliotekarer om at sammensætte læsekasser til forløb.
- Relevante artikler om læsning i fagene uddeles løbende til fagformænd, der videreformidler til fagudvalget.
- Fælles aftale om at Gerd Fredheims bog ”Læsning i fagene” indgår i årsplanen på 5. klassetrin. Klasesæt findes på skolen.

### 3. Læsepædagogisk implementering af de nationale test i dansk, læsning.

For at øge det læsepædagogiske udbytte af de nationale test arbejdes der med følgende tiltag:

- Der er udarbejdet skema til at overskue elevernes udvikling fra test til test. Dette sender læsevejlederne ud til lærerne umiddelbart inden de nationale test, både frivillige og obligatoriske, sammen med en invitation til vejledning i forhold til tolkning af resultaterne.
- I den vejledning, som ydes af læsevejlederne, kan Lis Pøhlers elevprofiler inddrages.
- I vejledningen fokuseres der på *udviklingen* mellem testene, idet det tilstræbes, at en klasse tager den samme test to gange, så man kan se, hvordan eleverne har udviklet sig inden for et halvt eller et helt år.
- Umiddelbart efter en national test kan læsevejlederne tilbyde et minikursus til dansklærerne i, hvordan de selv kan analysere testresultaterne.
- Til klassekonferencerne inddrages den nationale test (samt OS 120 i 2. kl. og SL40 i 4. klasse og evt. Læs5 i 5. klasse, hvis læreren ønsker det).

#### **4. Fortsat styrke en *samlet* indsats omkring læsning på Kastrupgård**

For at understøtte samarbejdet mellem skolens ressourcepersoner inden for læsning arbejdes der i skoleåret 2015-16 med følgende tiltag:

- Læsevejlederne afholder møder for at koordinere indsatsen i løbet af året.
- Der afholdes møder mellem ALT-koordinatoren, PLC og læsevejlederne.
- ALT-koordinatoren får tilsendt referater fra klassekonferencerne og kan derudfra koordinere indsatsen omkring læsesvage elever. Om nødvendigt tager ALT-koordinatoren individuelle test for at afdække svage elevers vanskeligheder.
- Læsevejlederne deltager i kommunale netværksmøder for bl.a. at få ideer til indsatsområder på skolen.
- Læsevejlederne deltager i forældremøder på 4. og 0. klassetrin. De ovenfor nævnte foldere udleveres til forældrene.

#### **5. Udvikle brugen af computeren som kompenserende redskab for elever i læsevanskeligheder på mellemtrinnet og i udskolingen.**

Med afsæt i erfaringerne fra Projekt Mentor arbejder læsevejledere, ALT-koordinator og resurselærere i samarbejde med klassernes lærerteam om at tilgodese inklusion af elever i skriftsproglige vanskeligheder. I skoleåret 2016-17 arbejdes der med følgende tiltag:

- Elever i læsevanskeligheder fra 4. klasse får så vidt muligt en computer til rådighed i alle timer.
  - Elevernes lærere tilbydes vejledning i at kunne inddrage diverse e-redskaberne, og der afholdes minikurser i dette.
  - Resurselæreren på 4. klassetrin har i samarbejde med læsevejlederne fokus på at igangsætte arbejdet med computeren som læse- og skrivestøttende redskab. Både i forhold til elevernes færdigheder og i forhold til sparring med teamet omkring anvendelsen.
  - Arbejdet med e-redskaber og udviklingen af dette tages op som punkt på klassekonferencen med henblik på at undgå, at elevernes læsevanskeligheder kommer til at stå i vejen for tilegnelsen af fagligt stof i andre fag.
  - Der afholdes kursus i e-redskaber for elever og forældre fra 4.-7. klasse hvert år med fokus på redskaber som NOTA, syntetisk tale, e-bøger, app-writer osv. Kurset afholdes af PLC-vejleder, læsevejlederen, resurselærer og ALT-koordinator
- Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse/sprogtiltag på Kastrupgårdsskolen 2016-17, indskoling.**

Klassetrin:	Test som <u>skal</u> tages	Test som <u>kan</u> tages	Klasselæsekonferencer:	Andet:
0. kl.	Læseevaluering på begyndertrinet  + KTI  (0. kl.lærerne)		2 møder sep/okt. + april/maj <b>1.møde:</b> 0. kl.-lærere + ledelse + PPR+ 2-sproglærer + SFO+fysioterapeut tale/hørrelærer + sundhedsplejerske+ læsevejleder <b>2.møde:</b> 0. kl.lærere+ ledelse+ AKT-lærer + 2-sproglærer + læ.vejl deltager.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x kurser: Kursus sep./okt. laves i samarbejde med tale/hørelærer Kursus i foråret laves i samarbejde med læsevejleder, et minilæseløft for 3 elever fra hver klasse</li> <li>• 2-sproget elever screenes i efteråret af 2-sproglærer</li> <li>• Der holdes et overleveringsmøde i juni</li> <li>• 6 lektioner er afsat til læsevejlederen(undervisning) fordelt på de 3 grupper.</li> <li>• 3 lektioner er afsat til matematikvejlederen (undervisning)</li> </ul>
1. kl	OS-64 i maj		Ledelse + læ.vejl.+ 2-sproglærer i maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læseløft efter jul</li> <li>• "Læseuglerne" 1 lektion 3 gange om ugen på tværs af de 3 1.klasser, benyttes til niveaudelt læseundervisning for</li> </ul>

	(læsevejlederen i indskolingen)	Mat 1 Lydret ordlæseprøve		de svageste. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reurselæreren laver kurser for de svage elever</li> <li>• 2-sproglæreren er inde over 2-sprogsleverne</li> </ul>
<b>2. kl.</b>	<b>Retest</b> af de svageste i OS64 i nov.(res.læreren) <b>OS-120</b> i maj (læsevejlederen i indskolingen) <b>National test</b> (dansk.)	ST 2 Frivillig nat.test Mat 2	Ledelse + 2-sproglærere+ læ.vejl. maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-sproglæreren arrangerer kursus forår og efterår</li> <li>• Ud fra OS 120, besluttet på klasselæsekonferencen, hvilke 4 elever fra hver klasse, der tilbydes et intensivt læsekursus i 3. klasse</li> <li>• Resurselæreren laver kurser for de svage læsere.</li> </ul>
<b>3. kl.</b>	<b>Retest</b> af de svageste i OS120 i nov(res.læreren) <b>SL-60</b> i maj (læsevejlederen i indskolingen) <b>National test</b> (matematik.)	<b>Frivillig national test</b> (dansk.)  ST 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Screenes for evt. ordblindhed i august med DVO-test</li> <li>• “Billy i bogen” kursus for 4 læsesvage elever i hver 3. klasse</li> <li>• Der holdes et overleveringsmøde i juni ved lærerskift</li> <li>• VAKS- kursus tilbydes af læseløftlærer for elever i risiko for at udvikle dysleksi</li> </ul>

Læsevejlederen indkalder til møderne.

**Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse/sprogtiltag  
på Kastrupgårdsskolen 2016-17 mellemtrin.**

Klassetrin:	Test som <u>skal</u> tages	Test som <u>kan</u> tages	Klasselæsekonferencer:	Andet:
4. kl.	<b>Retest</b> af de svageste i SL60 i nov (res.læreren) <b>SL-40</b> i maj (læsevejlederen) <b>National test</b> (dansk.)	ST 4 Frivillig nat. test  Mat 4	Ledelse + læ.vejl maj/juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurselærer laver kurser for de læsesvage elever</li> <li>• VAKS- kursus fortsættes</li> <li>• Der tilbydes kursus for forældre og elever i læseskrivestøtte</li> </ul>
5. kl.	Retest af de svageste i SL40 (læsevejleder/ALT-koordinator)	<b>Frivillig national test</b> (dansk.) Læs 5 ST 5 Mat 5	Hvis der er behov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogboksen</li> <li>• ”Læsning i alle fag”</li> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>
6. kl.	<b>National test</b> (dansk.) <b>National test</b> (matematik.)	ST 6 TL 1 start 6. kl. ved lærerskift	Ledelse+læ.vejl.+2-sproglærer, nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved lærerskift holdes et overleveringsmøde i juni</li> <li>• Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>

Læsevejlederen indkalder til møderne.

### Oversigt over tests, klasselæsekonferencer og læse/sprogtiltag



på Kastrupgårdsskolen 2016-17, udskoling.

Klassetrin:	Test som <u>skal</u> tages	Test som <u>kan</u> tages	Klasselæsekonferencer:	Andet:
7. kl.		<b>Frivillig national test</b> (dansk.) TL 2 ST 7 MAT 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>
8. kl.	<b>National test</b> (dansk.) <b>National test</b> (matematikl.) <b>National test</b> (engelsk, geografi, biologi og fysik)	TL 3, start 8.kl, ved lærerskift  ST 8	Hvis der er behov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk</li> </ul>
9. kl.		TL 4 ST 9  Mat 9	Hvis der er behov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursecenteret tilbyder kurser i dansk, matematik og engelsk – bl.a. hjælp til projektopg</li> </ul>