



## Information

**Det reviderede fælles elevplanskoncept  
med baggrund i Fælles Mål 2009**

**Fælles skoleudvikling**

# De nye elevplaner

Elevplanerne er blevet evalueret af elever, forældre og lærere.

På baggrund af evalueringen har Børne- og Skoleudvalget besluttet nogle ændringer, som vil fremgå af dette hæfte.

En elevplan består fremover af:

1. Fagark for hvert fag
2. Elevark for indskoling, mellemtrin og udskoling
3. Aftaleark til brug ved skole-hjemsamtalen

De nye elevplaner benyttes fra skoleåret 2009/2010.

## **Ændringer i kort form:**

- **Indstiksark benævnes fremover fagark (s. 4)**
- **Fagark på alle årgange, hvor faget optræder**
- **Årgange, hvor faget har trinmål:**
  - Fagkonsulenten har udvalgt specifikke trinmål
  - Trinmål fastholdes i fagsproget fra Fælles Mål
  - Faglæreren kan udvælge yderligere trinmål
- **Årgange, hvor faget ikke har trinmål**
  - Fagkonsulenten har formuleret årgangsmål på baggrund af de kommende udvalgte trinmål
  - Faglæreren kan supplere med yderligere årgangsmål
- **Elevmål fra den sidste periode fremgår af fagarket og vurderes**
- **Elevmål og handleplan for kommende periode på fagarket**
- **Elevark til dialog om elevens alsidige udvikling (s. 5)**
- **Aftaleark til brug ved skole-hjemsamtalen (s. 6)**

# Hvad betyder ændringen

**Målene på fagarkene er årgangsbestemte.**

**Eleven kan nu vurderes på det klassetrin, som er aktuelt.**

**Søjlen ”Kan ikke vurderes endnu” er derfor ikke mere nødvendig.**

**Den enkelte elev vil fortsat få en elevplan mindst én gang om året i alle fag.**

**Der vil fortsat blive afholdt to årlige skole-hjemsamtaler.**

Endvidere betyder ændringen,

- at læreren får mulighed for at tilpasse fagarket den aktuelle undervisning og den aktuelle klasse
- at de enkelte skolebestyrelser kan beslutte, om elevplanen kun indgår i den ene skole-hjemsamtale eller begge
- at de enkelte skolebestyrelser kan beslutte, om elevarket skal anvendes, eller skolen skal udvikle et nyt.

Herudover er der kommet nye Fælles Mål for alle fag, som er gældende fra skoleåret 2009/2010.

Fælles Mål 2009 ligger til grund for de nye fagark.

# Fagark

<b>Fagark for kristendomskundskab</b>					
<b>Trinmål efter 3. klasse</b>					
<i>I de hvide kasser står de kommunalt udvalgte trinmål</i>	<b>Er ikke på vej endnu</b>	<b>Er på vej</b>	<b>Er godt på vej</b>	<b>Kan næsten</b>	<b>Kan</b>
<i>I de grå kasser kan læreren tilføje yderligere trinmål.</i>					
<b>Livsfilosofi og etik</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>tale med om almene tilværelsesspørgsmål med brug af enkle faglige begreber og med en begyndende bevidsthed om det religiøse sprog</li> </ul>					
•					
<b>Bibelske fortællinger</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>kende til centrale fortællinger fra Det gamle og Nye Testamente</li> <li>tale med om indholdet af de bibelske fortællinger</li> </ul>					
•					
<b>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>samtale om, hvad kirke og kristendom er</li> </ul>					
•					
<b>Elevens mål fra den sidste periode</b>					
•					

Lærers kommentarer:

Elevens mål for den kommende periode:

Handleplan:

Kommunens fagkonsulenter har udvalgt særlig vigtige trinmål.

Den enkelte lærer kan frit vælge yderligere trinmål i de grå felter, så fagar- ket bliver en afspejling af aktuelle undervisningsforløb.




Elevens mål fra den sidste periode vurderes med afkrydsning.

Elevens mål for den kommende periode er aftalt mellem lærer og elev i den løbende evaluering i undervisningen. Handleplanen er fremadrettet og anviser, hvordan den enkelte elev kommer videre i forhold til sin læring.

# Elevark

## Elevark - indskolingen

Udfyldes af elevens samarbejde med forældrene

Læringsforudsætninger	Min vurdering		
	Det passer ikke	Det passer nogle gange	Det passer særdeles godt
 <b>Mange måder at lære på</b>			
Jeg kan lide at arbejde alene			
Jeg deltager aktivt i timerne			
Jeg kan lide at fordybe og koncentrere mig			
Jeg er god til at lave små projekter			
Jeg kan godt lide praktisk arbejde			
Jeg arbejder bedst, når jeg har orden i mine ting			
Jeg arbejder gerne med computer			
Jeg har brug for at røre mig, når jeg arbejder i timerne			
 <b>Lyst til at lære</b>			
Jeg er nysgerrig og har mod på at lære nye ting			
Jeg tør tro på mig selv			
Jeg føler mig godt tilpas i min klasse			
Jeg møder veloplagt – og til tiden			
Jeg er glad for at gå i skole			
 <b>At lære sammen med andre</b>			
Jeg overholder de aftaler, jeg indgår med andre elever og lærere			
Jeg hjælper med at løse konflikter, så alle i klassen kan have det rart			
Jeg overholder klassens og skolens regler			
Jeg synes alle er vigtige, når vi arbejder sammen			
Jeg lytter til andres forslag og ideer			
Jeg kommer med ideer, når vi laver noget sammen			

**Forslag til mål for næste periode:**

Elevarket er et særskilt dokument til brug for dialogen om elevens alsidige udvikling. Arket udfyldes af eleven i samarbejde med forældrene.

Nederst på arket kan der foreslås mål for den kommende periode. De sociale og personlige mål vil fremgå af det aftaleark, som ses på næste side.

Skolebestyrelsen kan beslutte, at skolen fremstiller sit eget ark til brug for dialogen om elevens sociale og personlige mål.

# Aftaleark

Aftaleark for	
<b>Elevens navn og klasse:</b>	_____
<b>Klasselærers navn:</b>	_____
<b>Handleplan for perioden:</b>	_____ <b>til</b> _____
Udfyldes ved skole/hjem samtalen i et samarbejde mellem klasselærer, elev og elevens forældre.	
<i>1. Sociale og personlige mål fra forrige periode:</i>	
>	_____
>	_____
Hvordan er det gået med de mål, der blev opstillet sidst?	
_____	
<i>2. Sociale og personlige mål for den kommende periode:</i>	
>	_____
>	_____
<i>Ansvars- og indsatsfordeling</i>	
<i>Skolens opgave:</i>	_____
	_____
<i>Elevens opgave:</i>	_____
	_____
<i>Forældrenes opgave:</i>	_____
	_____
<b>Denne handleplan samt handleplanerne fra de tilsendte fagark er gældende frem til nye aftaler indgås.</b>	
<b>Antal fraværsdage i perioden:</b>	_____
	_____ <i>Forældreunderskrift</i>

Aftalearket udfyldes sammen med klasselæreren ved skole-hjem samtalen og underskrives af forældrene.

Forældrene modtager en kopi af aftalearket.

# Elevplaner på Kastrupgårdsskolen



Skolebestyrelsen på Kastrupgårdsskolen har besluttet, at elevplanerne skal benyttes i fuldt omfang én gang om året.

Det betyder at skole-/hjem-samtalen i efteråret primært vil være en trivselssamtale, hvor der sættes fokus på elevens trivsel og arbejdsindsats.

Udgangspunktet for denne samtale kan være elevarket (se s. 5), som elev og forældre sammen har udfyldt hjemmefra.

Samtalen i foråret vil i højere grad bære præg af evaluering og standpunktsvurdering. Her vil der blive fremlagt fagark for alle skoleårets fag, og her vil lærerne i samarbejde med elev og forældre drøfte og formulere de faglige, sociale og personlige mål. Hertil bruges aftalearket (se s. 6).

