

1. Værdiregelsæt for Kastrupgårdsskolen og Kastrupgårdsskolens SFO/klub.

Værdigrundlag:

er - fælles med alle andre folkeskoler og SFO/klubber i Danmark – åndsfrihed, ligeværd, demokrati, dansk kultur, frihed og folkestyre.

Specielt lægger vi vægt på livsglæde og værdier som:

- Gensidig respekt
- Tryghed
- Fællesskab
- Tolerance
- Ansvarlighed
- Engagement
- Tradition

Målsætning:

Med en hverdag præget af tryghed og livsglæde skal børnene, medarbejdere og forældre i samarbejde skabe et godt arbejds- og værested. Vi lægger vægt på:

- **at arbejdet foregår med et højt fagligt sigte.**
- **at de sociale kompetencer styrkes.**
- **at indflydelse og ansvarlighed blandt interessegrupper styrkes.**
- **at der skabes gode fysiske rammer**

Handleplan:

Arbejdet foregår med et højt fagligt sigte og med differentiering

- byggende på et fællesskab som et bærende princip. Dette opnås ved:

- at differentieringen til stadighed udvikles,
- at der sættes ind med forebyggende specialpædagogisk forebygning i dansk og matematik så tidligt som muligt,
- at børnene får mulighed for både tværfagligt arbejde og faglig fordybelse,
- at børnene får mulighed for at arbejde i vekslende gruppestørrelser og -sammensætninger,
- at skole og SFO/klub prioriterer medarbejdernes efter-/videreuddannelse højt,
- alle medarbejderne arbejder i selvstyrende team med mulighed for fleksibel planlægning,
- at to-lærerordningen i skolen bevares i størst muligt omfang med størst vægt på indskolingen,

- de praktisk-musiske i skolen styrkes ved tildeling af øgede resurser i forhold til vejledende timetalsplaner.

De sociale kompetencer styrkes ved:

- at emner som demokrati, ansvarlighed, rettigheder og pligter, moral og etik indgår i undervisningen,
- at der med de yngste børn arbejdes med at få indsigt i og udtrykke sig om egne og andres følelser og reaktioner, med at arbejde og lege sammen og at løse konflikter,
- at trivselen udvikles bedst muligt for at opnå det bedst mulige miljø,
- at forældrene inddrages i arbejdet det enkelte barns trivsel

Indflydelse og medansvar blandt interessegrupper styrkes ved:

- at der afsættes resurser til at støtte børnedemokrati.
- at elevrådet i skolen tilrettelægger 1-2 skolebestyrelsesmøder i løbet af et skoleår.
- at der afsættes tid i skolen/klassen til at debattere elevrådsarbejdet.
- at børnene inddrages i udformning og evaluering af individuelle mål og handleplaner.
- at der lægges vægt på at alle børn repræsenteres ved forældremøder.
- at skolebestyrelse og ledelse lytter til pædagogisk råd og SFO/klub personale.
- at give medarbejderne størst muligt råderum.
- at alle skolens klasser vælger 1-2 kontaktførelserrepræsentanter
- at der gives mulighed for at alle skolens klasser kan oprette klasseråd.

Gode fysiske rammer opnås ved:

- at de til enhver tid givne rammer udnyttes optimalt med henblik på såvel undervisning som rekreative formål.
- At lægge vægt på det æstetiske miljø

Vedttaget i Skolebestyrelsen 10/3 2010