



Projekt  
fælles indsats

# Familieklassen

på  
Kastrupgårdsskolen



## Projekt fælles indsats

Er et samarbejde mellem skole og hjem,  
der skal forbedre elevens  
trivsel fagligt og socialt.

Familieklassen er etableret i et samarbejde  
med PPR i Tårnby Kommune.

Spørgsmål om familieklassen på  
Kastrupgårdsskolen kan stilles til:

Anna Murmann  
Afdelingsleder  
Kastrupgårdsskolen  
Blåklokkevej 1  
32470350

Bliv en bedre skoleelev!  
Tag mor eller far med i skole.



### **Vi tilbyder et kursus i at blive en bedre elev.**

Hvis Jesper har svært ved at sidde stille, eller Katrine ofte kommer i konflikt med sine klasse-kammerater, er det måske en ide, at far eller mor en periode kommer med i skole.

Kurset er møntet på de børn, som er præget af urolighed, har svært ved at koncentrere sig eller har svært ved at efterkomme givne beskeder.

Vi håber og tror på, at kurset kan forhindre, at mange børn bliver henvist til specialundervisning.

Det gode ved kurset er, at eleverne bevarer tilknytningen til deres egen klasse, mens de går i familieklassen, så de ikke bliver revet ud af deres miljø.

Børnene skal være i familieklassen nogle timer en gang om ugen. På kurset samarbejder forældre, elev og skole om at løse elevens problem.

Erfaringer fra andre kommuner, som har indført familieklasser, viser, at eleverne bliver mere aktive og ansvarlige, når deres forældre tager del i undervisningen.

Kurset kan højst rumme seks elever ad gangen plus deres far eller mor.

**Man kan kun optages i familieklassen hvis far eller mor deltager.**

### **Kursusforløb:**

Hver torsdag er der undervisning fra 8.00 - 11.30 i ca. 12 uger.

Der holdes midtvejsevaluering efter ca. 6 uger.

Ved slutevalueringen lægges der planer for fremtiden.

Deltagere:

Elev, forældre, leder, familieklasselærere og klasselæreren

I kursusforløbet har eleven de øvrige timer i egen klasse.



### **Indhold:**

Formål: at eleven bliver en bedre skoleelev.

I familieklassen er forældrene undervisere for deres barn.

Familieklasselærerne er til stede med råd og vejledning.

Arbejdsmateriale ligger klar fra barnets klasse.

Forældrene tager hånd om deres barns adfærd.

Der arbejdes med de områder hvor en forandring skal ske.

Forældrene vurderer barnets fokuspunkter i familieklassen.

Lærerne vurderer fokuspunkterne lektion for lektion hele ugen.

Fokuspunkterne indgår også i statusamtaler og slutevaluering.

