

# IDÉKATALOG

## til kontaktførelde

I idékataloget har vi forsøgt at samle beskrivelser af de forskellige sociale arrangementer, som kontaktførelde på KAG selv har lavet, eller har været med til at arrangere sammen med klassens lærer(e). Vi håber at nye og nuværende kontaktførelde vil kunne bruge erfaringerne i kataloget som inspiration til, hvordan man kan skabe gode sociale oplevelser og traditioner for børnene og deres forældre.

Vi håber også, at rigtigt mange kontaktførelde vil bidrage til idékataloget med egne erfaringer, som andre vil kunne få glæde af. Hvis du har været med til at arrangere en fest, en hyttetur eller andet, som har haft en særlig effekt eller blot været anderledes godt skruet sammen – så skriv til én af skolebestyrelsens medlemmer eller skolebestyrelsens sekretær. Dvs. skolens administrative personale. Så vil vi sørge for at dit bidrag bliver lagt ind i kataloget.

## Initiativtagere til sociale arrangementer

### Kontaktførelde:

Kontaktførelde er valgte repræsentanter for forældre til børn i klassen, og deres rolle er primært at være kontakttled til skolebestyrelsen. Oftest er det også kontaktførelde, som sammen med klassens lærere arrangerer fester, udflugter og lignende, hvor forældre til børnene i klassen også deltager. I mange klasser planlægger kontaktførelde årets sociale arrangementer i starten af året, enten alene eller sammen med klassens lærer. Nogle kontaktførelde har lavet en lille spørgeskemaundersøgelse blandt klassens forældre for på den måde at få et fingerpeg om, hvad forældre i klassen kunne tænke sig at deltage i. Det er en god idé at lægge datoer fast for årets arrangementer og at kommunikere disse ud til resten af klassens forældre (evt. på det første forældremøde). Hvis man skal bruge T2, hjemmekundskabslokalet eller andre lokaler, kan klasselæreren hjælpe med at reservere det (vær i god tid).

### Klassens lærere:

Mange lærere arrangerer afslutningsfest eller fællesspisning for klassen, eventuelt sammen med årgangens andre klasser.

### Klassens forældre:

I nogle klasser er man på et forældremøde blevet enige om, at alle klassens forældre på skift står for en fest, banko, fællesspisning, udflugt eller andet for klassen. Kontaktførelde inddeler forældre i grupper på 4-5 forældre. Hver gruppe skal stå for ét arrangement i løbet af tre eller seks måneder. "Arrangementplanen" dækker flere år af gangen.

**Katalogets indhold dækker følgende arrangementstyper, som er afprøvet med gode erfaringer (flere kan komme til):**

- 1. Klassefester**
- 2. Sportsarrangementer**
- 3. Skovture**
- 4. Fællesspisning**
- 5. Hytteture**
- 6. Forældremøder**
- 7. Legegrupper**
- 8. Fælles fødselsdage**

## **1. Klassefester**

1.1. Julebanko med fællesspisning – se invitation nedenfor:

1.B.'s kontaktførelde inviterer hermed til

### **JULEBANKO**

fredag den 18. november 2001 kl. 17.30-21.00 på lærerværelset.

Vi starter med at spise sammen, hvorefter vi spiller banko. Bagefter er der kaffe og kage til de voksne og fri leg for børnene.

Til kagebordet skal vi bruge nogle forældre til at bage kage. Meld dig under fanerne! Pengene går ubeskåret til klassekassen.

Hver familie bedes medbringe:

- En ret med til det antal personer, I kommer (til fælles buffet)
- Drikkevarer til eget forbrug
- En gave til 20 kr. (én gave pr. familie)
- Kontanter (små mønter) til kaffe og kage (pengene går ubeskåret til klassekassen)

Vi havde i kontaktføreldegruppen kontaktet diverse forretninger for at høre, om de ville sponsere en gave til vores julebankoarrangement. Det resulterede i gavekort til Capella Play, gavekort til fitness, chokolade, kuglepenne, nøglekæder, balloner, nøgleringe, makeup-punge med indhold, madkasser, sparebøsser, legetøj og meget, meget andet.

1. 2. Nattøjsparty på skolen med deltagelse af frivillige forældre.

1. 3. Fællesspisning og derefter auktion for medbragte klenodier fra familiegemmerne. Overskuddet går ubeskåret til klasseklassen.

1. 4. Fællesspisning /fest for klassens forældre uden børn

## **2. Sportsarrangementer**

OL for børn og forældre i klassen med fem discipliner.

## **3. Skovture**

### **3.1 Kage-kaffe-tur til KASTRUPFORTET**

Klassen har siden 0.-klasse arrangeret en skovtur til Kastrupfortets legeplads for hele årgangens børn, forældre og søskende. Konceptet er, at alle medbringer kaffe, kage og tæpper, og så mødes vi til tre timers leg og boldspil. Formålet er at bevare de gode relationer på tværs af årgangen, som blev etableret i børnehaveklassen. Det er et meget enkelt arrangement, som kun kræver at kontaktførældrene i de to klasser bliver enige om en dato og laver en fælles invitation.

### **3.2 Skovtur på skolens græsområde.**

Klassens børn havde planlagt lege, som børn og forældre skulle deltage i. Musiklokalet og gymnastiksalen var åben, så aktiviteterne også kunne foregå der.

## **4. Fællesspisning**

4.1 Fælles morgenmad i klassen, hvor alle børn kommer med noget til fællesbordet.

4.2 0.-klasses skoleårsafslutning:

Arrangementets formål var, at kontaktførældrene i 0.-klasse årgang 2009 lavede et fælles arrangement for at markere skoleårets afslutning.

Arrangementet bestod af en fælles buffet. Efter middagen aktiverede fire kontaktførældre børnene ude på plænen, mens forældrene blev delt op i 4-5 mands grupper og sendt ud på et "lær din skole at kende"-løb. Nedenfor kan du finde de spørgsmål, som forældrene skulle besvare under løbet.

### **Orienteringstur rundt på skolen – for forældre**

Tag en tur rundt på skolen og find hjælp til svar på spørgsmålene.

I skal være tilbage i T2 kl. 19 og inden da have besvaret så mange spørgsmål som muligt.

Jeres hold består af:

Forælders navn	Forælder til

Spm. nr.	Spørgsmål	A	B	C
1.	Hvilken farve har skraldespanden ved siden af den malede påskelilje? A/ Blå                      B/ Gul                      C/Rød			
2.	Hvad hedder klassens lærere til efternavn? XXXXXXX [svarmuligheder indsættes]			
3.	Hvornår blev skolen bygget? A/ 1954                      B/ 1964                      C/1973			
4.	Hvor mange ribber er der i gymnastiksalen? A/ Under 10              B/10-20              C/Over 20			
5.	Hvor mange ansatte er der på skolen? A/ Ca. 50              B/ Ca. 75                      C/Ca. 100			
6.	Hvad bruges lokalet "Ventilen" til? A/At give børnene et pusterum fra normalklassen B/ At give børnene lov til at lappe cykler mv. C/ Lærernes pauserum			
7.	Hvilke numre har klasseværelserne? A/ 1-49                      B/10-49                      C/14-49			
8.	Hvor mange elever går på skolen? A/ Ca. 500                      B/Ca. 600                      C/Ca. 700			
9.	Hvad forestiller billedet uden for fysik/kemi-lokalet? A/ Isacc Newton      B/Det periodiske system      C/Et vandmolekyle			
10.	Hvor mange ovne er der i hjemmekundskab? A/ Under 10              B/10-15                      C/Over 15			
11.	Hvor mange børn går i børnehaveklassen? A/ 48                      B/49                      C/75			
12.	Hvor mange af eleverne i bh-klassen er piger? A/ 16                      B/18                      C/21			

13.	Hvor mange høvlebænke er der i sløjdlokalet? A/18                    B/19                    C/20			
14.	Hvilket lokale ligger over for Anne-Mettes kontor? A/Tandklinikken    B/Biblioteket            C/Lærerværelset			
15.	Hvor ligger skolens handicapt toilet? A/Der er ikke noget    B/Ved lokale D2    C/Ved musikskolen			
16.	Hvad er der i lokalet ved siden af mælkeudlevering? A/Bibliotek    B/Sundhedsplejen    C/Rengøring			
17.	Hvem har lavet billedet af de to børn med skoletaske? A/Birthe Kronkvist    B/Herbert Jaque    C/Egil Jakobsen			
18.	Hvor er glemmekassen? A/Over for skolebetjenten    B/Over for Ventilen    C/Over for læse- seklinikken			
19.	Hvad hedder skolelederen? A/Hans Jensen    B/Hans Nielsen            C/Anne-Mette Binder			
20.	Hvad er der i lokale nr. 53? A/Sundhedspleje    B/Lærerkøkken    A/Mediatek			

## 5. Hytteture

Shelter/overlevelsestur på Amager fælled. Børn og forældre mødes til fælles arrangementer i løbet af dagen. Nogle af forældrene bliver og sover sammen med klassen.

## 6. Forældremøder

6.1 Kontaktforældrene havde sammen med klassens lærer arrangeret et forældremøde. Forældrene blev delt ud i 6 grupper, så forældre, som normalt ikke havde så meget med hinanden at gøre, sad sammen. Hvert bord var en "dilemmastation". Forældrene skulle med deres gruppe flytte fra station til station og ved hvert dilemma give deres bud på, hvordan det skulle løses. Arrangementet gav anledning til livlige diskussioner om blandt andet: Hvad kan vi forvente, når vores børn leger hjemme hos hinanden? Hvordan sikrer vi, at alle børn (og deres forældre) deltager i klassens sociale arrangementer? Hvordan ændrer vi på børnenes "grimme sprogbrug"?

Forældremødet blev indledt med fælles pizza-spisning, hvorefter klassens lærer fortalte om klassens sociale og faglige udvikling. Resten af mødet gik med diskussioner i grupperne.

## **7. Legegrupper**

7.1 I begyndelsen af 1. klasse etablerede vi legegrupper i klassen, med det formål at vores børn kunne lære hinanden bedre at kende og for at give dem mulighed for at lege med andre børn, end dem, de plejer at lege med. Legegrupperne gav desuden forældrene lejlighed til at hilse på flere af klassens børn og deres forældre.

Børnene blev inddelt i grupper med 4-5 børn i hver. Der blev taget højde for at børnene skulle blandes i køn og ikke være sammen med sædvanlige legekammerater. Kontaktforældrene lavede udkast til datoer for legegrupperne (som udgangspunkt den første fredag i hver måned). Forældrene til børnene i hver gruppe skiftedes til at holde legegruppe.

Børnene blev hentet på "fritten" i løbet af eftermiddagen af de forældre, der skulle have legegruppen den dag. Omkring kl. 17.30 skulle børnene hentes igen - de hentende forældre blev inviteret på kaffe/te en halv times tid, så de kunne få lejlighed til at møde hinanden og tale sammen, inden man gik fra legegruppen.

Nogle forældre valgte at slå sig sammen om legegrupperne, andre valgte at holde legegruppe på biblioteket, på en legeplads eller andet. Og nogle valgte at udvide legegruppen til at være med spisning og Disney-sjov.

Det er vigtigt at understrege, at forældrene, der holder legegruppe, gør det i det omfang de selv ønsker og har mulighed for, og at det er valgfrit, hvornår og hvor længe, man vil holde legegruppe.

Med denne legegruppeordning kommer hvert barn til at holde legegruppe 1 gang på seks måneder, men vil deltage i 4 legegruppedage.

Nogle forældre var i starten skeptiske overfor ordningen, som dog viste sig at være en stor succes, både for forældre og børn.

## **8. Fælles fødselsdage**

8.1 På et forældremøde aftaler man at alle børn holder fælles fødselsdage, således at børnene kommer til én fødselsdag hver tredje måned, for de børn som har fødselsdag i perioden.