

## Kære forælder

Dit barn er nu så langt i skoleforløbet at læsning er en vigtig forudsætning for at få noget ud af stort set alle skolens fag. På dette tidspunkt lægges grunden til hvordan man klarer sig i sit studie- og arbejdsliv. Også her spiller læsningen en stor rolle.

Læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det man ved og forstår i forvejen med det nye man møder i teksten.

Derfor er det vigtigt at man ved en masse, og at man ved at læsning kan bruges til at give en større viden om omverdenen med.

Det er også vigtigt at man læser med en vis hastighed. Dels gør det læsningen hurtigere, og dels kan det gå ud over forståelsen hvis man læser for langsomt.

Undervisning i læsning på de ældste klassetrin er at arbejde bevidst med sin læsning, så den bliver bedre.

Der skal arbejdes med

- Læsehastighed.
- Læseteknikker. Hvordan man læser en tekst, afhængigt af hvilken type tekst det er, og hvad den skal bruges til.
- Læseforståelse. Hvordan en tekst bliver lettere at forstå.
- Notatteknikker.
- Læselyst.

Man skal kunne læse

- *På* linjerne. Hvad står der direkte i teksten?
- *Mellem* linjerne. Hvad mener forfatteren uden at sige det direkte?
- *Bag* linjerne. Hvad mener læseren om det forfatteren skriver om?

Det er vigtigt at der er et formål med læsningen. Hvis ikke formålet er givet, kan man selv opstille et. Det gør læsningen lettere.

Ved man noget om tekstens emne på forhånd, bliver det også meget lettere at læse teksten. Denne forforståelse er dels at man har almen viden, dels at man sætter sig ind i hvad teksten handler om. Det kan man gøre ved at man **før man læser:**

- Ser på forsiden
- Ser på bagsiden
- Læser overskrifter
- Ser på illustrationer
- Gætter på hvad teksten mon handler om.

Teksten bliver lettere at forstå hvis man **mens man læser:**

- Gætter på hvad der mon videre sker.
- Stiller spørgsmål til teksten.
- Deler teksten i små afsnit.
- Laver evt. overskrifter om til spørgsmål, og leder efter svarene, mens man læser.

**- Og efter man har læst:**

- Giver et referat af teksten.
- Hvis teksten har en klar rækkefølge i hændelsesforløbet, lister disse op i nummerorden, eller laver en tidslinje.
- Søger forklaring på de svære ord.



## Faglig læsning

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde end når man læser skønlitteratur. Det lærer dit barn om i skolen. Mange unge, især drenge, kan godt lide opslagsbøger. Hjælp evt. dit barn ved at vise de bøger I henter oplysninger fra, eller "gå på nettet" med det samme formål.

Undersøgelser har vist at læsetræning hjemme styrker elevernes evner i mange fag i skolen. Glæden ved læsningen smittede af og skabte større glæde og gå-på-mod i matematik, historie osv.

Til læsetræning hjemme findes ingen "forkerte tekster", alt tæller med. Det kan også være fx gysere, lægeromaner, hjemmesider og tegneserier.

Nogle kan bedre læse alderssvarende tekster ved hjælp af en syntetisk stemme på computeren. Sådanne programmer findes også til at stave og skrive.

Hvis læsestandpunktet skal forbedres, skal man læse mindst 20 minutter hver dag – ud over lektielæsning!

## Husk stadig

at opmuntre til at bruge læsning og skrivning så ofte som muligt.

Mange unge vil gerne spille fx

Scrabble

Tegn & gæt

Trivial

- og gætte krydsord

# L Æ S N I N G

7. – 9.  
klasse



Læsningen skal ikke kun vedligeholdes, men fortsat udvikles gennem hele skoleforløbet.

Sammen med skolen har du som forælder ansvaret for at dit barn bliver en god læser.

Vi håber at denne lille folder kan give dig nogle ideer.

*Læsevejlederne på Kastrupgårdsskolen*